

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ С.МАЛАЯ СЕРДОБА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения многопрофильный лицей с.Малая Сердоба обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, диспуты, конференции, «круглые столы», викторины, конкурсы, проекты, поисковые исследования) через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением многопрофильный лицей.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ многопрофильный лицей решает следующие **задачи**:

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками, формирования важных личностных качеств;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность МБОУ многопрофильный лицей интегрируется с объединениями МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДШИ и МБОУ ДОД ДЮСШ с. Малая Сердоба. Программы внеурочной деятельности разрабатываются **в 1-м классе на 33 учебные недели, во 2- 4-х классах – 34 учебные недели, в 5-9-х классах – 34 учебные недели.**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности**:

1. Обще-интеллектуальное
2. Спортивно-оздоровительное (НОО) и физкультурно - спортивное оздоровительное (ООО)
3. Духовно-нравственное
4. Социальное
5. Общекультурное

Обще-интеллектуальное направление реализует программы кружков:

«**Шахматы**» в 1-4 классах по 1 часу в неделю в 1а и 1б, во 2аб, в 3аб и 4аб классах - всего 5 часов). «**Робототехника**» по 1 часу в неделю в 3-4х классах (всего 4 часа) и в 5-8 – на творческое объединение 1 час в неделю. Итого 5 часов. «**С математикой по жизни**» - 1 час в неделю в 9 кл., 2 часа в 11 классе ; «**Занимательная математика**» в 8аб и в 10-м классах по 1 часу (всего 3 часа). «**Русский с удовольствием**» ведется в 5а, 5б по 1 часу, в 8а и 8 б по часу, в 10 кл 1 час (всего 5 часов). «**Мир физики**» в 11-м классе 1 час, «**Мир химии**» в 9-м и 11 кл – 2 часа; «**Практическая биология**» в 9 и 11 кл (2 часа), «**Мир информатики**» в 8-м 1 час , В 10 классе – «**Компьютерные науки**» - 3 часа. Всего на реализацию обще-интеллектуального направления выделяется:

9 часов в начальном звене, 12 часов в 5-9 классах и 11 часов в 10- 11 классах.

Общее количество часов внеурочных занятий **обще-интеллектуального направления** – 32.

Целью объединений **обще-интеллектуального направления** является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в **обще-интеллектуальном направлении** строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Спортивно – оздоровительное направление

реализует программы спортивных секций: в 1-4 классах – занятия **«Обучение плаванию»** в 1а и в 1б классе – по 4 часа в неделю (8 часов) На секцию **«Плавание»** во 2аб и 3аб по два часа, в 4 кл – 1 час (всего - 5 часов в 1-4 кл). В 5х – 1 час, и в 6-7 классах 2 часа в неделю (всего три часа в 5-9 кл). На секцию **«Баскетбол»** выделяется в 5аб – 2 часа в неделю и в 6-9 классах 3 часа в неделю и (всего 5 часов). На секцию **«ОФП»** по 1 часу в неделю во 2-х классах и в 3-4 классах (всего 2 часа на 1-4 классы), 2 часа в 5а, в 6-9 классах 1 час. (3 часа в 5-9 классах). В 10-11 классах – 2 часа. Всего на внеурочные занятия ОФП – 7 часов.

Всего выделяется на реализацию спортивно-оздоровительного направления 15 часов в 1-4 классах, 11 часов в 5-9 и 2 часа в 10-11 классах. Всего- 28 часов.

По итогам работы проводятся соревнования, дни здоровья, спортивные праздники.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

На реализацию данного направления выделено по 1 часу в 1-4 классах: в 1 кл **«Мир загадок»**, 2х классах – **«Мир человека»**, в 3-х классах **«Мир фантазии»**, 4 класс- **«Мир логики»** - всего 8 часов. В среднем и старшем звене реализация данного направления представлена объединением **«Основы военных знаний»** по два часа в 5а и в 10-11 классах (всего 4 часа). В 9-м и 11-м классах выделено на кружок **«Мир общества»** по 1 часу (всего два часа) и в 11 классе на **«Трудные вопросы истории»** - 1 час.

По итогам работы проводятся показательные выступления и открытые занятия.

**Всего выделено на духовно-нравственное направление 15 часов.
8 часов в 1-4 классах, 3 часа в 5- 9-х классах и 4 часа в 10-11 классах.**

Социальное направление имеет цель создавать условия для перевода школьника в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Задачами направления являются :

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы,

На реализацию данного направления выделены следующие часы:

«Основы финансовой грамотности» - в 8-9 классах- по 1 часу (всего 3 часа), в 10-11 классах – по 1 часу (всего 2 часа). Всего по данному объединению - 5 часов. Для реализации социального направления выделены 2 часа на кружок **«Юный журналист»** в 6 классе, **«Юный эколог»** в 7аб кл – 1 час, Кружок **«Безопасное движение»** в 7 х – 1 час .

Общее количество часов по направлению - 9: в 5-9 классах- 7, в 10-11 – 2 часа.

Общекультурное направление формирует ценностные отношения к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях. Оно призвано решать такие задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

На реализацию данного направления выделены часы: на кружок **«Разговор о правильном питании»** - во 2аб по 1 часу (2 часа), на кружок **«Художественное слово»** в 6-б классе- 1 час, на творческое объединение **«Волшебная нить»** - по 1 часу в 7аб и 8 аб (всего 2 часа), **«Словесник»** в 9 классе- 1 час и в 11 классе – 2 часа.

Всего выделено на направление – 2 часа в 1-4 классах, 4 часа в 5-9 классах, 5 часов в 10-11 классах. Итого : 11 часов.

Всего на реализацию плана внеурочной деятельности выделено 95 часов в 1-4 классах – 34 часа, в 5-9 классах-37 часов, в 9-11 - 24

План МБОУ многопрофильный лицей реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ многопрофильный лицей в классных кабинетах, в тренажерном зале бассейна «Волна», в спортивном и актовом залах, занятия по плаванию – в бассейне «Волна».

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового и безопасного образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.